



ANEXOS

Tudo o que acontece no CNE....

Já deste por ti a querer procurar uma determinada ferramenta (por exemplo sobre o PPV, ou sobre S. Paulo) e não saberes onde a encontrar? Só descobriste que existia aquele projeto mesmo fixe, quando viste no Facebook do Escutismo a data de término?

Como Caminheiro/Companheiro/Aeronauta, é muito importante que estejas sempre atento ao que se passa à tua volta, principalmente no CNE e, ao seres Representante, isto assume o dobro da importância! Sempre que os caminheiros do teu Núcleo/Região tiverem dúvidas, é a ti que vão recorrer e é de ti que esperam uma resposta. Claro que não precisas de saber tudo! Há tantos temas e tanta coisas para saber que seria impossível teres tudo na tua memória! Mas saber onde procurar a informação é sem dúvida essencial pelo que, apresentamos-te em seguida alguns locais onde poderás encontrar informação sempre atualizada.

Flor de Lis

<http://www.flordelis.pt/> - A flor de lis é o órgão oficial do CNE. Atualmente tem uma versão em papel e um site online. O site online contém notícias mais breves sobre acontecimentos da associação e privilegia conteúdos relacionados com os vários agrupamentos/núcleos e regiões. Por sua vez, a revista em papel tem diversos conteúdos mais extensos tais como notícias, entrevistas, reportagens, crónicas, entre outros. A versão papel pode ser assinada por caminheiros e dirigentes (<https://forms.gle/QxkTMz81hhArnn1r6>) e tem um custo de 15€ por ano. Também poderás consultá-la gratuitamente no teu agrupamento, uma vez que todos os agrupamentos recebem um exemplar mensalmente.

Recursos Oficiais

https://escutismo.pt/dirigentes/recursos/oficiais/pag:recursos_oficiais - Aqui poderás encontrar todas as circulares oficiais do CNE sobre diversas atividades e projetos.

Recursos Pedagógicos

<https://escutismo.pt/dirigentes/recursos/pedagogicos/pag:recursos> - Aqui poderás encontrar diversos recursos, nomeadamente dinâmicas de reflexão; os manuais das várias secções; informações sobre o sistema de progresso; tutoriais de inscrição em atividades (como o Cenáculo, o Moot,...), entre outros.

Newsletter CNE

<https://escutismo.pt/dirigentes/newsletter/pag:newsletter>
- Aqui podes subscrever a newsletter do CNE. Esta newsletter é enviada semanalmente e apresenta um resumo dos diversos recursos oficiais e pedagógicos que foram divulgados, assim como comunicações sobre iniciativas do CNE, entre outros.

Newsletter WOSM

Trazemos-te, ainda, notícias do Escutismo no mundo!
<https://www.scout.org/> - Para te atualizares, basta acederes a este site, fazeres scroll até ao fundo da página e colocares o teu e-mail onde diz: "Receive Scout news!".



Validação de Competências adquiridas como Representante

Caminheiro/Companheiro/Aeronauta, ao longo deste 19º Ciclo procuramos dar-te várias ferramentas para que possas exercer ativamente a tua cidadania dentro e fora do movimento escutista. Muitas vezes, quando fazemos a transição do mundo dos estudos para o mundo do trabalho, somos confrontados com a desafiante tarefa de realizar um Currículo! É possível que já tenhas feito o teu ou que tal ainda não te tenha sido solicitado, mas gostaríamos de te deixar uma ferramenta que te ajudará a perceber quais as competências que o movimento escutista te permitiu desenvolver e o quão úteis podem ser na tua vida profissional. “Competências, o que é isso?” perguntas tu. De um modo muito simples, podemos dizer que uma competência é algo que tu sabes fazer. Por exemplo, quando assistes a um vídeo sobre “como utilizar o editor de vídeo Movie Maker” adquires conhecimento sobre o assunto, mas quando editas um vídeo no Movie Maker, adquires a competência de saber editar. No teu currículo existe uma secção relativa às competências hard (o que sabes fazer/competências técnicas) e outra relativa às competências soft (relacionadas com o saber-ser e saber-estar).

Método STARR

O método que te apresentamos em seguida permite que compreendas quais as competências que desenvolveste em determinada atividade/projeto, neste caso particular, podes compreender que competências é que a organização do teu Cenáculo Local te vai proporcionar.

Este método é constituído por 5 breves etapas:

Situação: Pensa na situação em concreto. Onde foi? Quando foi? Quantas pessoas estiveram envolvidas? Como é que surgiu essa situação? Como é que tu chegaste a essa situação?

Ex. Encontro do XIV Ciclo de Cenáculo de Viseu, no Seminário de Viseu , em Fevereiro de 2020. Estiveram envolvidas na organização 7 pessoas.

Tarefa: Explica qual foi a tua tarefa nessa situação. Trabalhaste sozinho, em equipa? Tinhas um cargo específico? Quem te nomeou/elegeu para esse cargo? Quem te deu essa tarefa? Qual é a tua relação com a pessoa que te deu a tarefa?

Ex. Fui responsável pelo Fórum, trabalhei com mais uma pessoa. Fomos nós que escolhemos as equipas em que queríamos participar e portanto a tarefa não foi dada por ninguém. Também tratei da parte da orçamentação e algumas parcerias.

Ação/ atividades: O que é que fizeste? Que atividades concretas desenvolveste? Que métodos, técnicas ou princípios utilizaste? Que competências desenvolveste?

Ex: Contactei com vários oradores, por email e por telemóvel: **Soft Skill - Relação interpessoal;**

Contactei com diversas entidades externas como a Câmara Municipal, Gelgurte, Junta de Freguesia, entre outras: **Soft Skill - Relação interpessoal; Hard Skill - Elaboração de emails de acordo com o protocolo para as diversas entidades;**

Elaborei o orçamento para o encontro: **Hard Skill - noções básicas de orçamentação de projetos;**

Elaborei em conjunto com o resto da equipa o horário do encontro: **Soft Skill - Gestão de tempo;**

Geri as intervenções do fórum em conjunto com o meu colega de trabalho: **Soft Skill - Falar em público (...).**

Reflexão: O que é que aprendeste com esta experiência? O que farias igual da próxima vez? O que farias diferente?

Ex: Aprendi a importância de procurar patrocinadores com antecedência; a importância de ter tarefas concretas distribuídas por toda a equipa; a importância de deixar claras as regras de funcionamento do encontro para que os participantes não estejam sempre com perguntas. Aprendi como contactar com a Junta de Freguesia e patrocinadores. Relativamente ao que faria diferente, planearia melhor, em conjunto com o meu colega de equipa, o modo de elaboração da carta de Cenáculo.

Caso ainda tenhas alguma dúvida sobre este método, podes consultar:

<https://scoutship.scout.org/handbook/competencies-recognition-starr-method/>

Valoriza-te (Caminheiros)

Para enriquecer este exercício de reconhecimento de competências, deixamos-te, ainda, outra ferramenta do CNE que poderá ser útil para te valorizares!

<https://www.escutismo.pt/dirigentes/recursos/pedagogicos/pag:recursos/55c41f98-e640-4f53-a1b8-59a5a8866d05>